

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

NET BUREAU

Code No. : 74

Subject : WOMEN STUDIES

SYLLABUS AND SAMPLE QUESTIONS

Note :

There will be two question papers. Paper-II will cover 50 Multiple Choice Questions (Multiple choice, Matching type, True/False, Assertion-Reasoning type) carrying 100 marks and Paper-III will have two Parts—A and B. Part-A will have 10 short essay type questions (300 words) carrying 16 marks each. There will be one question from each unit with internal choice from the same unit. Total marks will be 160. Part-B will be compulsory and questions will be set from Unit-I to Unit-X. The candidate will attempt one question from Part-B (800 words) carrying 40 marks. Total marks of Paper-III will be 200.

PAPER—II and PAPER—III (Part A and B)

Unit—I

Concept and need for Women's Studies—Scope of Women's Studies—Women's Studies as an academic discipline

Women's Movements—Pre-independent, Post-independent and Current women's movements

National Committees and Commissions for Women—Government Organizations for Women—Dept. of Women and Child Development

Unit—II

Liberal Feminism—Rationality, Freedom, Education

Marxist Feminism—Production, Reproduction, Class, Alienation, Marriage and Family

Radical Feminism—Gender, Patriarchy, Reproductive Technology, Motherhood

Socialist Feminism—Class and Gender, Division of Labour, Unified and Dual System, Exploitation

Indian Women—Family, Caste, Class, Culture, Religion, Social System

Unit—III

Women's Education—Gender bias in enrolment—Curriculum content—Dropouts
Negative capability in Education—Values in Education—Vocational Education
Recent Trends in Women's Education—Committees and Commissions on Education
Adult literacy and Non-formal education for women's development

Unit—IV

Concept of Work—Productive and non-productive work—Use value and market value
Gender Division of labour—Mode of production—Women in organised and unorganised sector
Training, skills and income generation
New Economic Policy and its impact on Women's employment—Globalization—Structural Adjustment Programmes

Unit—V

Concept and meaning—Importance of Entrepreneurship—Entrepreneurial traits—Factors contributing to women Entrepreneurship—Micro Enterprises
Gender and Technology—Technology and Production—Technology Transfer—Appropriate Technology—Emerging Technologies
Information Technology—Impact on women's development

Unit—VI

Gender in Health—Health status of women in India—Mortality and Morbidity factors influencing health—Nutrition and health—HIV and AIDS control programme
National Health and Population Policies and Programmes—Maternal and Child Health (MCH) to Reproductive and Child health approaches, Issues of old age
Women and Environment—Nature as feminine principle—Basic needs in Rural and Urban Environments—Care and management of natural resources—Depletion of natural resources—Sustainable environment and impact on women

Unit—VII

Girl child in society—Child labourers—Changing role of women—Marriage—Single parent—Motherhood—Widows
Theories of development—Empowerment—Alternative approaches—Women in Development (WID), Women and Development (WAD) and Gender and Development (GAD)—State Policy and Programmes

Women Development approaches in Indian Five-Year Plans—Collectivity and Group dynamics—Self-help Groups women and leadership—Panchayati Raj—Political Role and Participation—NGOs and Women Development—National and International Funding Agencies.

Unit—VIII

Indian Constitution and provisions relating to women

Personal laws—Labour Laws—Violence against women—Legal protection—Family Courts—Enforcement machinery—Police and Judiciary

Human Rights as Women's Rights

Unit—IX

Portrayal of women in Mass Media (Cinema, TV, Print media)

Role of women in media—Development of communication skills—Alternative media—Folk art, Street play and Theatre—Women as change agents

Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986—Impact of media on women

Unit—X

Limitations of methodology of social science, Research for women's studies, Scope and significance of research in women's studies

Research Design and Methods—Survey—Exploratory—Diagnostic, Experimental, Action Research

Qualitative versus Quantitative Research—Case Studies

SAMPLE QUESTIONS

PAPER—II

1. The role of Women's Studies in the educational system is
 - (A) Revolutionary
 - (B) Interventionist
 - (C) Orthodox
 - (D) Political

2. 'Anatomy is Destiny' is the view held by
 - (A) Sigmon de Beavoir
 - (B) Max Weber
 - (C) Hipocrates
 - (D) Carl Jung

PAPER—III (A)

1. Why should there be a discipline of Women's Studies in Academic Programme? Give your views for the relevance of the subject.

Or

Write a note on the Indian Women's movement in India.

PAPER—III (B)

11. Discuss, 'Radical Feminism'.

Or

Discuss the dictum, 'Personal is Political' in the Indian context.

टिप्पणी:

इस विषय के अन्तर्गत दो प्रश्न-पत्र होंगे। प्रश्न-पत्र—II में कुल 50 विकल्पी प्रश्न (बहु-विकल्पी, सुमेलित टाइप, सत्य/असत्य, कथन-कारण टाइप) होंगे जिनके कुल अंक 100 होंगे और प्रश्न-पत्र—III के दो भाग—A और B होंगे। भाग-A में 10 संक्षिप्त निबन्धात्मक प्रश्न होंगे (300 शब्दों के) जिनमें प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न होगा जिसमें हर प्रश्न के साथ तत्सम्बन्धी इकाई से एक आन्तरिक विकल्प प्रश्न होगा। कुल अंक 160 होंगे। भाग-B अनिवार्य होगा और जिसमें इकाई-I से इकाई-X में से प्रश्न पूछे जाएंगे। परिक्षार्थी को भाग-B से एक प्रश्न करने होंगे (800 शब्दों का) जिसका अंक 40 होगा। प्रश्न-पत्र—III के कुल अंक 200 होंगे।

प्रश्न-पत्र—II और प्रश्न-पत्र—III (भाग A और B)

इकाई—I

महिला अध्ययन की अवधारणा तथा आवश्यकता—महिला अध्ययन का क्षेत्र—महिला अध्ययन एक अकादमिक कार्यक्रम।

महिला आन्दोलन—आजादी से पहले, आजादी के बाद और आजकल के सन्दर्भ में।

नेशनल कमिटी फार दि विमेन और महिला आयोग (नेशनल कमिशन फार विमेन)—महिलाओं के लिए सरकारी संस्थान, डिपार्टमेन्ट आफ विमेन एन्ड चाइल्ड डेवलपमेन्ट।

इकाई—II

उदारवादी नारीवाद—तर्क, आजादी एवं शिक्षा।

माक्सवादी नारीवाद—उत्पादन, प्रत्युत्पत्ति, वर्ग, पृथक्करण, विवाह एवं परिवार।

उग्र नारीवाद—लिंग, पितृसत्तात्मक, प्रत्युत्पत्ति प्रौद्योगिकी, मातृत्व।

समाजवादी नारीवाद—वर्ग और लिंग, श्रम का विभाजन, एकीकृत एवं द्वितीय संस्था, शोषण।

भारतीय नारी—परिवार, जाति, संस्कृति, धर्म, सामाजिक संस्था।

इकाई—III

महिला शिक्षा—नामांकन और पाठ्यक्रम में लिंग भेद—अपूर्ण शिक्षा।

शिक्षा का नकारात्मक पहलू। शिक्षा के मूल्य। व्यवसायिक शिक्षा।

महिला शिक्षा में नये रूझान, शिक्षा के सन्दर्भ में गठित समितियाँ एवं आयोग।

प्रौढ़ शिक्षा एवं महिला विकास के लिए अनौपचारिक शिक्षा।

इकाई—IV

कार्य की अवधारणा—उत्पादक एवं निरर्थक कार्य। शिक्षा के नैतिक मूल्य एवं व्यवसायीकी।

श्रम का विभाजन—उत्पादन के तरीके—संगठित और असंगठित क्षेत्र में महिलाएँ।

प्रशिक्षण, दक्षता एवं रोजगार के साधन।

न्यू इकनामिक पालिसी एवं महिला रोजगार पर उसका प्रभाव, विश्वव्यापीकरण (ग्लोबलाइजेशन), स्ट्रक्चरल एडजस्टमेंट प्रोग्राम।

इकाई—V

अवधारणा और अर्थ—उद्यम विकास का महत्व, उद्यमता के लक्षण, महिला उद्यम विकास हेतु कारण, लघु उद्योग .
लिंग एवं प्रौद्योगिकी—प्रौद्योगिकी और उत्पादन, तकनीकी हस्तांतरण, उचित और उभरती तकनीक।
सूचना तकनीक एवं इसका महिला विकास पर प्रभाव।

इकाई—VI

स्वास्थ्य में लिंग भेद—भारत में महिलाओं की स्वास्थ्य की स्थिति, मृत्यु तथा रुग्णता दर एवं उन्हें प्रभावित करने वाले तत्व, पोषण और स्वास्थ्य, एच० आई० वी० और एड्स सुधारने के प्रयास।
राष्ट्रीय स्वास्थ्य एवं जनसंख्या नीति एवं कार्यक्रम—मातृ तथा बाल स्वास्थ्य, जच्चा-बच्चा स्वास्थ्य, बुढ़ापे की समस्याएँ।
महिला और पर्यावरण—प्रकृति का नारित्व सिद्धान्त, ग्रामीण एवं शहरी परिवेश में आम जरूरतें एवं प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंध, प्राकृतिक संसाधनों का क्षय।

इकाई—VII

समाज में बालिका, बालश्रम, महिलाओं के बदलते दायित्व, मातृत्व, अकेली जनिता, मातृत्व, विधवा।
विकास के सिद्धान्त, अधिकृत करना, अन्य सिद्धान्त, विकास में महिलाएँ (WID) विकास और महिलाएँ (WAD) लिंग और विकास (GAD) राज्य की नीतियाँ एवं कार्यक्रम।
पंच वर्षीय योजनाओं में महिला विकास, सामूहिक एवं एकत्र गत्यात्मकता, शेल्फ हेल्प समूह। महिला और नेतृत्व—पंचायती राज, राजनीतिक दायित्व और साझेदारी, गैर सरकारी संस्थाएँ और महिला उन्नति, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय फण्डिंग एजेन्सिस।

इकाई—VIII

भारतीय संविधान में महिलाओं के लिए प्रविधान।
निजी कानून (परसनल ला), श्रम कानून, महिलाओं के प्रति हिंसा, कानूनी प्रविधान, फैमली कोर्ट, क्रियान्वयन, पुलिस एवं न्यायालय।
महिला अधिकार मानव अधिकार के रूप में।

इकाई—IX

संचार माध्यम में महिलाओं का प्रतिरूपण (सिनेमा, टेलीविजन और प्रिन्ट माध्यम)।
संचार माध्यम में महिलाओं की भूमिका, संचार माध्यम में महिला दक्षता, दूसरा विकल्प—फोक आर्ट, स्ट्रीट प्ले और थियेटर, महिला परिवर्तन का साधन।
इंडीसेन्ट रिप्रेजेन्टेशन आफ विमेन (प्रोहिबिशन) ऐक्ट, 1986—महिलाओं पर संचार माध्यम का प्रभाव।

इकाई—X

समाजिक विज्ञान शोध कार्यपद्धति की परिसीमा महिला अध्ययन के लिए, महिला अध्ययन की आवश्यकता और क्षेत्र।
शोध डिजाइन और पद्धति—सर्वेक्षण, समन्वेषण, छानबीन, लक्षण विषयक, प्रयोगवाद पद्धति, कार्य पद्धति।
संख्यात्मक एवं गुणात्मक कार्य पद्धति, केस स्टडी।

नमूने के प्रश्न

प्रश्न-पत्र—II

1. शिक्षा व्यवस्था में महिला अध्ययन की भूमिका है
(A) क्रान्तिकारी
(B) हस्तक्षेपवादी
(C) रूढिवादी
(D) राजनैतिक
2. 'शरीर रचना ही नियति है।' इस विचार का प्रतिपादन किया है
(A) साइमन डी विवेर ने
(B) मैक्स बैवर ने
(C) हिप्पोक्रेट्स ने
(D) कार्ल जंग ने

प्रश्न-पत्र—III (A)

1. महिला अध्ययन विषय को क्यों अकादमिक कार्यक्रम में सम्मिलित किया जाय? अपने विचार विषय की प्रासंगिकता के सन्दर्भ में व्यक्त कीजिए।

अथवा

भारत में महिला आंदोलन पर एक लेख लिखिए।

प्रश्न-पत्र—III (B)

11. 'उग्रनारीवाद' की विवेचना कीजिए।

अथवा

भारतीय सन्दर्भों में 'व्यक्तिगत राजनैतिक है'। उक्ति की विवेचना कीजिए।

★ ★ ★